

**Betreff:** PS Bubikon - Schulspur #15

**Datum:** Mittwoch, 4. Mai 2022 um 08:48:07 Mitteleuropäische Sommerzeit

**Von:** Schulleitung PS Bubikon

**An:** sl.primar.bubikon@schule-bubikon.ch

Sollte diese E-Mail nicht einwandfrei zu lesen sein, klicken Sie hier für die Onlineversion

# schulspur #15 - mai 2022

Schuljahr 2021/22



[www.schule-bubikon.ch](http://www.schule-bubikon.ch)



Liebe Eltern und Freunde der Primarschule Bubikon

Hoffentlich durften Sie mit Ihren Kindern und Ihrer Familie erholsame und zufriedene Frühlingsferien erleben.

Der Regen in den letzten Tagen hat der Natur gutgetan. Der Saharastaub ist abgewaschen, auf den Feldern und in den Wäldern spriesst, grünt und blüht es. Die Blätter glänzen, die Knospen sind prall. Jedes Jahr erfreut mich dieses Schauspiel im Frühling aufs Neue und gibt mir neue Energie. Die Natur bricht auf, der Kreislauf beginnt aufs Neue.

Auch die Schule unterliegt einem jährlichen Kreislauf. Im Frühling wird das kommende Schuljahr geplant, neue Klassen gebildet, neue Unterrichtsteams zusammengestellt und Stundenpläne erstellt - letztere werden Ende Mai kommuniziert. Sechs Lehrpersonen werden uns im Sommer verlassen, fünf neue konnten wir bereits verpflichten - zwei bis drei weitere werden noch gesucht...! Zu all dem lesen Sie weiter unten in dieser Schulspur noch mehr.

Bevor das neue Schuljahr vollends in den Fokus rückt, starten wir diese Woche jedoch das letzte Quintal des laufenden Schuljahres. Und das verspricht einige Highlights! Neben vielen Klassenlagern, Schulreisen, Exkursionen und Spieltagen denke ich da natürlich ganz besonders an die Projektwoche "Spielen", welche in zwei Wochen in vollem Gang sein wird. Das Thema "Spielen" begleitet uns im Schulprogramm 2019-23 wie ein roter Faden. In diversen Klassen-Quintalsbriefen und auch in der Schulspur wurde es immer wieder aufgenommen. Auch in dieser Schulspur lesen sie einen Artikel zum Thema "Spielen", geschrieben von Michaela Wey, Klassenlehrerin der Klasse 6.b. Im Rahmen einer Arbeit für den CAS "Integrierte Begabten- und Begabungsförderung" richtet sie ihr Augenmerk auf den Wert des Spiels resp. der Spielentwicklung. Viel Spass bei der Lektüre.

Herzliche Grüsse  
Urs Tschamper  
Schulleiter PS Bubikon

## Inhaltsübersicht

---

[Mitteilungen der Schulleitung](#)

---

[Aus dem Schulalltag](#)

---

[Mitteilungen der Schulpflege](#)

---

[Mitteilung der Elternmitwirkung](#)

---

[Termine](#)

---

## Mitteilungen der Schulleitung

---

### **Schuljahresplanung 2022/23**

Im nächsten Schuljahr werden an der Primarschule Bubikon 318 Kinder (Stand anfangs Mai) in 4 Kindergarten- und 12 Primarschulklassen ein- und ausgehen. Wie immer in der Mai-Schulspur erhalten Sie einen Überblick über die Klassenbildung des kommenden Schuljahres und darüber, welche Lehrpersonen an welchen Klassen unterrichten werden (siehe untenstehende Übersichtsliste).

Per Ende Schuljahr 2021/22 werden Ursula Gamper (KG Kunterbunt) und Silvia Noser (3./4. Klassen) in (Früh-)Pension gehen. Sie haben seit 1984 (!) bzw. seit 2012 in Bubikon gewirkt und mit grosser Wertschätzung und sehr viel pädagogischem Geschick viele hundert Kinder ein Stück auf deren Lebensweg begleitet. Im Fall von Ursula Gamper waren mittlerweile bereits auch Kinder dieser ehemaligen Kinder mit dabei...!

Auch Monika Forster (SHP im Kindergarten), Michèle Wyss (3./4. Klassen), Judith Thoma (Klasse 5.b) und Franziska Seiler (Fachlehrperson TTG) werden im Sommer 2022 das Schulteam der PS Bubikon verlassen. Alle haben gut nachvollziehbare, wenn auch ganz unterschiedliche Gründe für ihre Neuorientierung. Bei allen gleich ist aber mein herzlicher

Dank für ihren grossen Einsatz und ihr nachhaltiges Wirken an unserer Schule in den letzten 4 bis 18 Jahren. Ich wünsche allen viel Erfüllung und Erfolg auf neuen Pfaden!

Nach diversen internen Rochaden und fünf Neuzugängen ist das Schulteam 2022/23 nun wieder fast komplett. Ich schätze mich glücklich, dass wir für die bis zum aktuellen Zeitpunkt neu besetzten Stellen tolle Kandidat:innen verpflichten konnten. Ich bin überzeugt, dass alle zum bestehenden Schulteam - und natürlich auch zu Ihren Kindern! - passen werden.

Die neuen Mitarbeiterinnen im Team sind Fabienne Walker (Kiga Kunterbunt), Nicole Bachmann (1./2.b und d), Natascha Gujer (4.a), Sarah Stefanska (6.b) und Peter Schelling (Fachlehrperson TTG). Sie alle stellen sich in dieser Schulspur weiter unten persönlich vor. Ich heisse alle neuen Mitarbeiter:innen an dieser Stelle ganz herzlich willkommen!

Leider haben wir aber auch jetzt, nach den Frühlingsferien, noch immer zwei unbesetzte Stellen. Auch wir spüren den ausgetrockneten Markt, insbesondere Schulische Heilpädagogen / Heilpädagoginnen sind rar. So suchen wir zum einen eine:n SHP für die beiden Kindergartenklassen im Schulhaus Spycherwise und zum anderen eine:n SHP und/oder eine Fachlehrperson für die beiden 1./2. Klassen, ebenfalls im Schulhaus Spycherwise. "Sachdienliche Hinweise" nehme ich gerne entgegen...

Obschon das Schulteam noch nicht komplett ist, laufen die Planungsarbeiten fürs kommende Schuljahr auf Hochtouren. Ende Mai werden alle Kinder die für sie wichtigen Unterlagen mit nach Hause bringen, u.a. den neuen Stundenplan und Informationen zu diversen Zusatzangeboten wie Hausaufgaben-Stunden oder Tastaturschreiben. Die Anmeldungen fürs FeBa und für die Ferienbetreuung sind bereits jetzt zugänglich. Mehr dazu finden Sie in der Rubrik "Mitteilungen der Schulpflege" weiter unten.

## Klassen und Lehrpersonen im Schuljahr 2022/23

| Klasse               | Schulhaus   | Lehrperson<br>(fett = Klassenlehrperson)  |
|----------------------|-------------|---|
| <b>KG Chäfer</b>     | Spycherwise | <b>Prisca Braga</b><br>vakant (SHP)   |
| <b>KG Spatz</b>      | Spycherwise | <b>Melinda Akkermans</b><br>vakant (SHP)  |
| <b>KG Kunterbunt</b> | KG Dörfli   | <b>Susanne Walser</b> (KLP/SHP)<br><b>Fabienne Walker</b>   |
| <b>KG Rägeboge</b>   | KG Dörfli   | <b>Corinne Güntensperger</b><br>Corina Grässle (FLP/SHP)  |
| <b>1a/2a</b>         | Spycherwise | <b>Gaby Murray</b><br>vakant (FLP/SHP)<br>Brigitte Tschamper (Sp/Sw)<br>Ruth Moser (TTG)                                      |
| <b>1b/2b</b>         | SH Dörfli   | <b>Christine Helle</b><br><b>Nicole Bachmann</b><br>Sara Brito (FLP/SHP)<br>Brigitte Tschamper (Sw)<br>Ursi Blöchlinger (TTG) |
| <b>1c/2c</b>         | Spycherwise | <b>Fabienne Hürlimann</b><br>vakant (FLP/SHP)   |

|              |                          |  |
|--------------|--------------------------|--|
|              |                          | Brigitte Ischamper (Sw)<br>Peter Schelling (TTG)   |
| <b>1d/2d</b> | SH Dörfli                | <b>Susanne Jörimann</b><br>Nicole Bachmann (FLP)<br>Sara Brito (FLP/SHP)<br>Brigitte Tschamper (Sp/Sw)<br>Ruth Moser (TTG 1d)<br>Ursi Blöchlinger (TTG 2d) |
| <b>3a</b>    | Spycherwise              | <b>Cornelia Boog</b><br>Sibylla Pfister (SHP/FLP)<br>Brigitte Tschamper (Sw)<br>Ruth Moser (TTG)   |
| <b>3b</b>    | Mittlistberg             | <b>Claudia Wetli</b><br>Franziska Keller (SHP/FLP)<br>Brigitte Tschamper (Sw)<br>Ursi Blöchlinger (TTG)  |
| <b>4a</b>    | Mittlistberg             | <b>Natascha Gujer</b><br>Giulia Bachmann (FLP)<br>Brigitte Tschamper (Sw)<br>Ursi Blöchlinger (TTG)  |
| <b>4b</b>    | Mittlistberg             | <b>Lara Jonker</b><br>Richard Lees (FLP/SHP)<br>Brigitte Tschamper (Sw)<br>Peter Schelling (TTG)   |
| <b>5a</b>    | Mittlistberg             | <b>Beate Schäfer</b> (KLP/SHP)<br><b>Emanuel Schäfer</b><br>Ursi Blöchlinger (TTG)   |
| <b>5b</b>    | Mittlistberg             | <b>Arun Calore / Michaela Wey</b><br>Evelyn Marti (FLP)<br>Peter Schelling (TTG)   |
| <b>6a</b>    | Pavillon<br>Mittlistberg | <b>Mirjam Bamert</b><br>Evelyn Marti (FLP/Sw)<br>Richard Lees (SHP)<br>Peter Schelling (TTG)   |
| <b>6b</b>    | Pavillon<br>Mittlistberg | <b>Sarah Stefanska</b><br>Evelyn Marti (FLP/Sw)<br>Franziska Keller (SHP)<br>Ruth Moser (TTG)  |

#### Legende

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| KLP | <b>Klassenlehrperson</b>           |
| FLP | Fach-Lehrperson                    |
| SHP | Schulische Heilpädagogin           |
| Sp  | Sport                              |
| Sw  | Schwimmen                          |
| TTG | Technisches und textiles Gestalten |

**Die neuen Schulteammitglieder stellen sich vor ...**



### **Fabienne Walker**

Ich heisse Fabienne Walker und lebe mit meinem Mann und den beiden Kindern in Hadlikon-Hinwil. Ich war mehrere Jahre in Rapperswil-Jona als Kindergärtnerin und DaZ-Lehrerin tätig.

Im Frühling bis im Herbst bin ich oft in meinem Garten anzutreffen. Das Arbeiten in und mit der Natur entspricht mir sehr und schafft einen Ausgleich zum Alltag. Gerne unternehme ich mit meiner Familie an unserem Hausberg Bachtel kleine und grössere Wanderungen.

Ich freue mich sehr, auf die kreativen, fantasievollen und fröhlichen Kinder, welche ich mit Susanne Walser ab dem Sommer 2022 im Kindergarten Kunterbunt unterrichten darf.



### **Nicole Bachmann**

Mein Name ist Nicole Bachmann. Ich bin in Tann aufgewachsen und lebe mit meiner Familie seit 12 Jahren wieder dort. Hier geniesse ich vor allem die Nähe zur Natur aber auch zur Stadt. Am Primarlehrerseminar in Zürich habe ich vor 23 Jahren meine Ausbildung abgeschlossen.

In meiner Freizeit bin ich gerne in Bewegung, sei es auf dem Bike, Motorrad, beim Gärtnern oder Wandern.

Ich geniesse auch Zeit mit meiner Familie zu verbringen, Freunde zu treffen oder in einem spannenden Buch zu lesen. So sehr ich die Bewegung liebe, ist Yoga seit einigen Jahren ein wichtiger Bestandteil in meinem Leben. Das Praktizieren und Unterrichten von Yoga geben mir innere Ruhe, Gelassenheit, Ausgeglichenheit und zugleich Energie. Es ist mir wichtig diese Ruhe und Energie auch im Schulalltag leben zu können.

Nun freue ich mich riesig die 1. und 2. Klässler im Schulhaus Dörfli ein Stück auf ihrem Lebensweg begleiten zu dürfen.



### **Natascha Gujer**

Mein Name ist Natascha Gujer und ich bin wohnhaft in Stäfa am Zürichsee. Im Sommer 2019 habe ich meine Ausbildung zur Primarlehrerin an der PH Zürich abgeschlossen.

Nach meinem Abschluss arbeitete ich zu Beginn an verschiedenen Schulen als Vikarin, wobei ich meinen Erfahrungshorizont erweitern konnte.

Aktuell bin ich Klassenlehrperson an einer 3. Klasse in der Gemeinde Herrliberg. Die Arbeit mit den Kindern bereitet mir täglich grosse Freude.

In meiner Freizeit bin ich gerne in der Natur, lese regelmässig Bücher, spiele Tennis und höre gerne Musik. Zudem spiele ich Gitarre und Harfe. Ich geniesse es, Zeit mit meiner Familie und mit Freunden zu verbringen.

Ich freue mich darauf, nach den Sommerferien in Bubikon mit der Klasse 4.a zu starten.



### **Sarah Stefanska**

Ich heisse Sarah Stefanska, bin 32 Jahre alt und wohne seit fünf Jahren in Tann im wunderschönen Zürcher Oberland. Aufgewachsen bin ich in Sargans, wo mich noch immer meine Familie, meine Freunde und die Berge verbinden. Meine ursprünglichen Wurzeln liegen aber noch weiter, in Polen. Als Kind verbrachte ich dort jeden Sommer und besuchte meine Grosseltern und Verwandten.

In meiner Freizeit bin ich am liebsten in der Natur und erklimme gerne Berge, sei es beim Trail-Running, dem Biken oder dem Wandern. Weitere Leidenschaften von mir sind kochen, backen oder basteln, wobei ich meiner Kreativität freien Lauf lassen kann. Zum Abschalten lese ich auch gerne mal ein Buch.

Die Pädagogische Hochschule habe ich in Rorschach abgeschlossen. Nach dem Studium

habe ich zuerst als DaZ-Lehrerin in Heerbrugg gearbeitet. Um möglichst viele Erfahrungen zu sammeln, habe ich danach auf diversen Stufen vikarisiert und zwei Sprachaufenthalte in Englisch und Französisch absolviert. Mit dem Umzug ins Zürcher Oberland übernahm ich meine erste Stelle in Männedorf als Klassenlehrerin, danach in Hombrechtikon.

Ich freue mich sehr in Bubikon die Klasse 6.b zu übernehmen und die Kinder auf ihrem Weg begleiten zu dürfen. Ebenfalls freut es mich sehr mit meiner Freundin Mirjam Bamert zusammenzuarbeiten.



### **Peter Schelling**

Mein Name ist Peter Schelling. Ich bin der neue TTG-Lehrer für das SJ 2022/23 in der Schule Bubikon. Ich freue mich darauf, eine lebendige Schulgemeinde und neue Persönlichkeiten von Schülerinnen und Schülern und Kolleg\*innen kennen zu lernen. Ich bin am Zürisee in Zollikon geboren und wohne jetzt ein Dorf weiter in Küsnacht, mit meiner Arbeits- und Lebenspartnerin. Dazwischen habe ich

- eine Lehrerausbildung gemacht
- die Schauspielakademie in Zürich besucht
- 10 Jahre mit Mummenschanz gearbeitet
- 3 Jahre in New York und 1 Jahr in Tokio gelebt
- angefangen zu tanzen
- eine eigene Tanzcompagnie gegründet (drift.ch)
- mit dieser 37 abendfüllende Stücke gemacht
- in der Schweiz und 35 andern Ländern etwa 1000 Aufführungen gespielt
- an Stadttheatern in der Schweiz und in Deutschland inszeniert
- angefangen, überall Lectures an Unis für Theaterstudenten zu geben
- 3 Jahre lang junge Schauspieler und Regisseure in Aegypten unterrichtet
- Bühnenbilder gebaut
- und Opern inszeniert.

Dann war gut!

Dann habe ich

- überlegt ob ich Bagger- oder Lastwagenfahrer werden möchte
- oder doch Schreiner oder Schmied oder Zimmermann oder Schlosser oder Goldschmied

Und jetzt habe ich seit 7 Jahren meinen zweiten Traumberuf als TTG-Lehrer gefunden.

Bitte sagen Sie es nicht weiter..., aber das ist überhaupt der coolste Beruf, den es gibt! Und ich freue mich sehr darauf, dieses Fach, dass so viele lebenswichtige Dinge vermittelt und den akademischen Fächern der Schulbildung Sinn und Gegenstand

verleiht, Ihren Kindern zu unterrichten.

In meiner Freizeit baue und bastle ich gerne. Zum Beispiel Möbel oder Gebrauchs- und Ziergegenstände aus Metall, Glas, Holz und allem was niet- und nagelfest ist, lese querbeet von den Griechen bis Sciencefiction und am liebsten wenn meine Katze dabei ist. Ich streife gerne durch Wälder und Berge, zeichne und male mal, interessiere mich nach wie vor für Kunst und Menschen... und denke darüber nach, was Kinder brauchen, um einmal glückliche Erwachsene zu werden.

### **Gymi-Prüfung**

Sechs unserer 38 6.-Klässler:innen haben die Aufnahmeprüfung ans Gymnasium bestanden. Das ist eine Quote von 17.8%! Ich gratuliere allen erfolgreichen Prüflingen und wünsche ihnen, dass sie an der Kanti viel Erfolg haben werden.

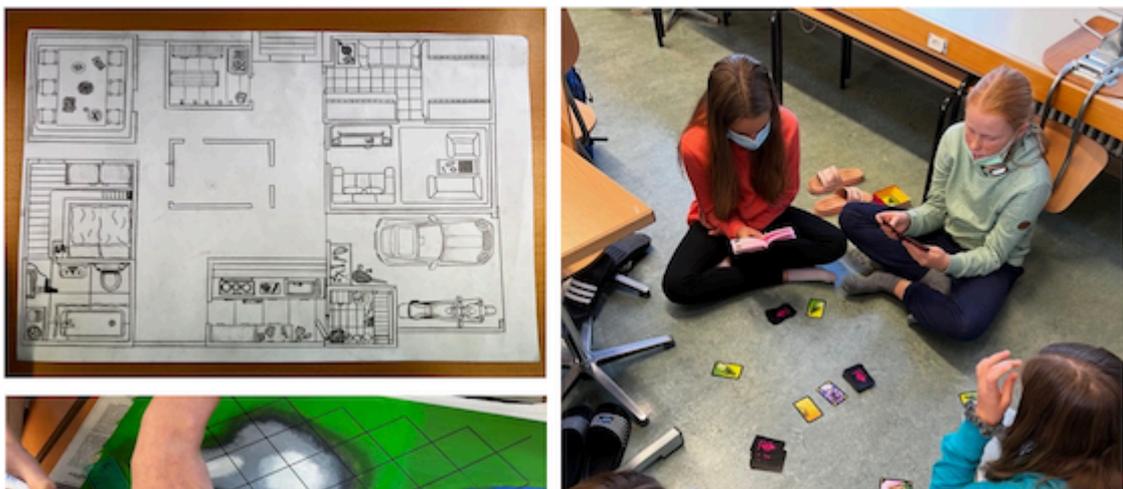
### **Klapp**

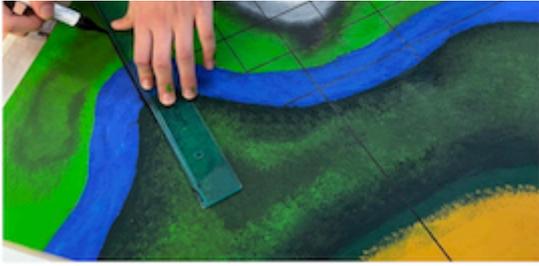
Seit rund zwei Monaten ist an unserer Schule "Klapp" im Einsatz. Inzwischen erreichen wir über 85% aller Eltern über diese App - in einzelnen Klassen haben wir bereits 100% erreicht. Herzlichen Dank für Ihre Kooperation! Sollten Sie Klapp noch nicht installiert und den individuellen Registrationscode nicht mehr zur Hand haben, melden Sie sich bitte bei der Schulleitung. Wir werden Ihnen gerne weiterhelfen.

Insbesondere bei Absenzmeldungen erleichtert uns Klapp die Kommunikation und den administrativen Aufwand erheblich. Achten Sie bitte darauf, dass Sie den Button "Neue Absenz" verwenden, wenn Sie ihr Kind kurzfristig vom Unterricht abmelden müssen. Da bei einer Absenzmeldung alle Lehrpersonen der jeweiligen Klasse im Verteiler sind, erübrigt sich der Blick auf den Stundenplan, wer ihr Kind am jeweiligen Tag unterrichtet. (Achtung: Nicht in diesem Verteiler sind Angebote ausserhalb der Klasse, bspw. Freifächer, Aufgabenstunde/-hilfe, Logopädie, Psychomotorik-Therapie und das Feba). Anders ist dies beim Button "Neue Nachricht": Dort können Sie den Verteiler Ihrer Nachricht selber bestimmen.

## **Aus dem Schulalltag**

---





## Ein Spiel entwickeln

Wie Sie bereits im Newsletter #14 vom 3. März 2022 lesen konnten, ist unsere Schule auf dem Weg, eine spielende Schule zu werden. Als angehende integrative Begabungs- und Begabtenlehrperson habe ich dies als Anlass genommen, meinen ersten Leistungsnachweis zu diesem Thema zu schreiben. In der Klasse 6.b wurde über eine längere Zeit am Projekt gearbeitet, ein Spiel selbst zu entwickeln und dazu die Spielanleitung zu schreiben.

Mit diesem Beitrag möchte ich Ihnen gerne aufzeigen, wieso es so wichtig ist, dass mit den Kindern nicht nur im Kindergartenalter gespielt wird, sondern auch in der Primarschule und weiter. Denn schon Einstein hat gesagt: «Das Spiel ist die höchste Form der Forschung.»

Spielen hat nicht nur einen willkommenen gesundheitsfördernden Aspekt, sondern ist für das kognitive Lernen essenziell. Weiter kombiniert es auf geniale Art und Weise Aufmerksamkeit und Konzentration, Anstrengung und Entspannung, Impulskontrolle und Kreativität, Kognition und Emotion (Franz M., 2021). Wichtig ist jedoch, dass das Spiel immer aus der eigenen (der intrinsischen) Motivation des Kindes entsteht. So können überfachliche Kompetenzen in einem geschützten Rahmen gelernt werden. In einer Spielsequenz können verschiedene positive Effekte festgestellt werden. So wird der Frontalkortex angeregt, welcher für die exekutiven Gehirnfunktionen zuständig ist. Dabei lernt das Kind sich und seine Impulse zu kontrollieren.

Neben diesen äusserst wichtigen Lernfortschritten, wird im Spiel auch die Kreativität in höchstem Masse gefördert. In der Begabungsförderung ist die Kreativität ein sehr zentraler Punkt. Dabei ist nicht gemeint, dass ein Kind gut zeichnen kann oder handwerklich begabt ist, sondern Kreativität ist «die Fähigkeit, etwas Neues zu schaffen, sei es eine Problemlösung, eine Entdeckung oder ein neues Produkt» (Holm-Hadulla, 2011). Aus diesem Grund ist es wichtig, das Augenmerk auf die Kreativität der Kinder zu legen. Das divergente Denken muss gelernt und mehr Platz im Unterricht, aber auch in der Welt, haben. Denn nur so lernen die Kinder selbständiges, produktives und kritisches Denken (Huser, 2021).

Durch das Schaffen eines eigenen Spieles, wie es in der gestellten Aufgabe verlangt war, wurde die Kreativität der Kinder in höchstem Masse angeregt und führte die Schülerinnen und Schüler immer wieder in einen Flow-Moment. Dabei sind die Kinder in einem Zwischenraum zwischen Langeweile und Überforderungsangst. Die Schülerinnen und Schüler sind in ihrem Handeln völlig aufgegangen. Es folgt Handlung auf Handlung nach einer eigenen, inneren Logik. Dabei geben sich die Kinder einem Erlebnis um des Zustandes selbst willen hin und nicht wegen einer äusseren Belohnung.

Spiele sind exemplarische Beispiele für Flow-Aktivitäten. Dabei spielen die Regeln nicht eine unbedeutende Rolle. Denn wenn festgelegte Handlungsregeln vorhanden sind,

verschmelzen Bewusstsein und Handlung. Zu Beginn brauchen Ihre Kinder vielleicht äussere Anreize, um an Flow-Aktivitäten teilzunehmen und um schliesslich zu lernen, dass sie intrinsische Belohnung erleben können (Csikszentmihalyi, 2008).

Mein Fazit zum Projekt ist durch und durch positiv. Die Kinder haben während den Arbeitszeiten enorme intrinsische Motivation gezeigt. Sie sind immer wieder in kürzere oder aber auch in längere Flow-Momente abgetaucht. Aus der Sicht der Begabungs- und Begabtenförderung lege ich Ihnen sehr ans Herz, spielen sie so viel es geht mit Ihren Kindern. Die Schülerinnen und Schüler lernen vieles für ihre Zukunft und man ist nie zu alt, um Spiele zu spielen.

Michaela Wey  
Klassenlehrerin 6.b

### **Literaturempfehlung**

- Bolz, Norbert: Wer nicht spielt, ist krank! Warum Fussball, Glücksspiel und Social Games lebenswichtig für uns sind. Redline Verlag, München 2014
- Hüther, Gerald; Quarch, Christoph: Rettet das Spiel! Weil Leben mehr als Funktionieren ist. Hanser Verlag, München 2016
- Pohl, Gabriele: Kindheit – aufs Spiel gesetzt. Vom Wert des Spielens für die Entwicklung des Kindes. Springer Verlag, Heidelberg 2014
- Huser, Joelle: Lichtblick für helle Köpfe. Lehrmittelverlag Zürich, Zürich 2021

## Mitteilungen der Schulpflege

---

### **FeBa-Anmeldung für das Schuljahr 2022/23**

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Das FeBa-Anmeldeformular für das Schuljahr 2022/23 ist auf der Homepage der Schule aufgeschaltet, unter Schulorganisation => Familienergänzende Betreuung

[Anmeldung FeBa >](#)

Es werden keine Anmeldeformulare durch die Lehrpersonen abgegeben. Sobald Ihr Kind den Stundenplan erhalten hat, können Sie das Formular online oder manuell ausfüllen und der Schulverwaltung zustellen.

**Bitte beachten Sie den Anmeldeschluss 10. Juni 2022.**

Für Fragen steht Ihnen die Schulverwaltung unter [bildung@bubikon.ch](mailto:bildung@bubikon.ch) oder Tel. 055 253 33 66 gerne zur Verfügung.

### **Schulferienbetreuung**

Sind Sie noch auf der Suche nach einer Ferienbetreuung für Ihre Kinder? In der 1. und 5. Woche der Sommerferien bietet die Schule Bubikon wiederum eine Betreuung an.

Wir haben noch freie Plätze!

[Ferienbetreuung >](#)

## Mitteilung der Elternmitwirkung

---



### Referat "Ich brauche einen sicheren Hafen"

Der Elternrat Wolfhausen organisiert am Dienstag, 24. Mai 2022 ein spannendes Referat zum Thema "Kindergartenalltag - Kinder in die Selbstständigkeit begleiten".

[Weitere Informationen und Anmeldung >](#)

## Termine

---

Wichtigste Termine bis zum nächsten Newsletter:

- Do 12.5.2022, Eltern-Informationsabend "Einschulung"
- Mo 16.5. - Fr. 20.5.2022, Projektwoche
- Mo/Di 6./7.6.2022, Pfingstmontag inkl. Verlängerung

Eine vollständige Terminübersicht finden Sie in der Rubrik «Agenda» auf der Homepage der PS Bubikon.

[Agenda >](#)



## Kontakt Schulleitung

Primarschule Bubikon  
Urs Tschamper  
Schulhaus Mittlistberg  
Mittlistbergweg 9  
8608 Bubikon

Telefon: 055 253 34 32  
[www.schule-bubikon.ch](http://www.schule-bubikon.ch)  
[sl.primar.bubikon@schule-bubikon.ch](mailto:sl.primar.bubikon@schule-bubikon.ch)

[Newsletter abmelden](#)